



S C H U L E

Herzlich Willkommen bei der Fachschaft Politik und Gesellschaft



Sicherheitspolitik aus deutscher Sicht...

...näher gebracht durch die Jugendoffiziere der Bundeswehr

- Was wird getan, um den Frieden in Deutschland zu bewahren?
- Welche Rolle spielen internationale Organisationen wie die NATO oder UNO?
- Besuche von Standorten der Bundeswehr



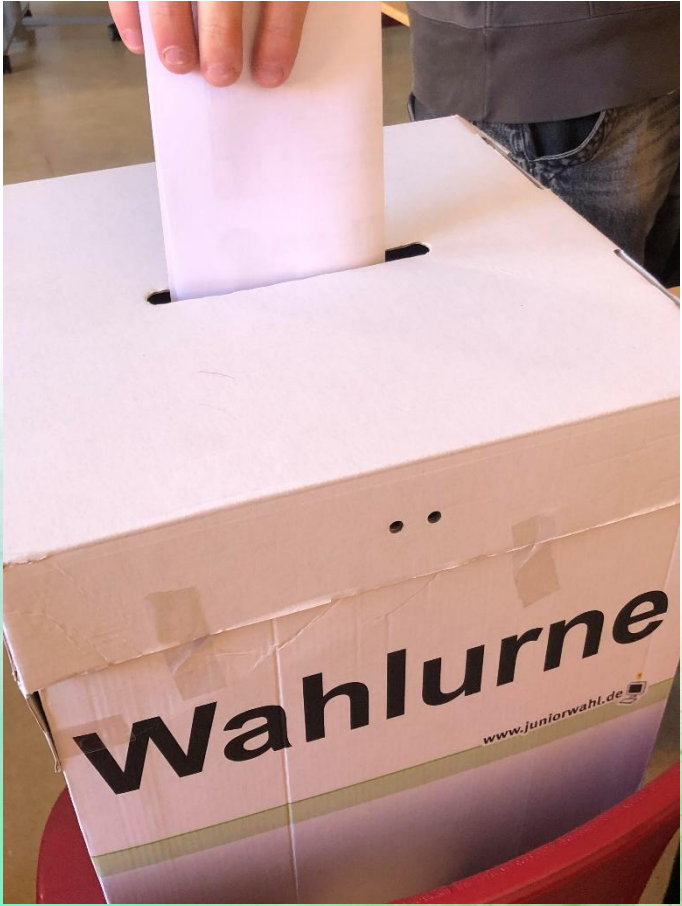
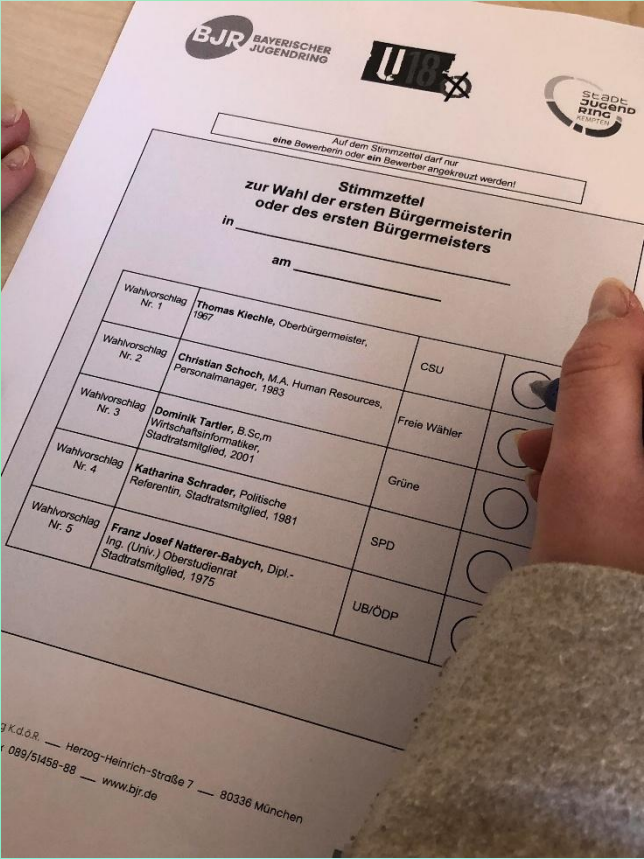
Unsere Schule besucht auch die realen Orte der Politik – Bayerische Staatsregierung und Bayerischer Landtag



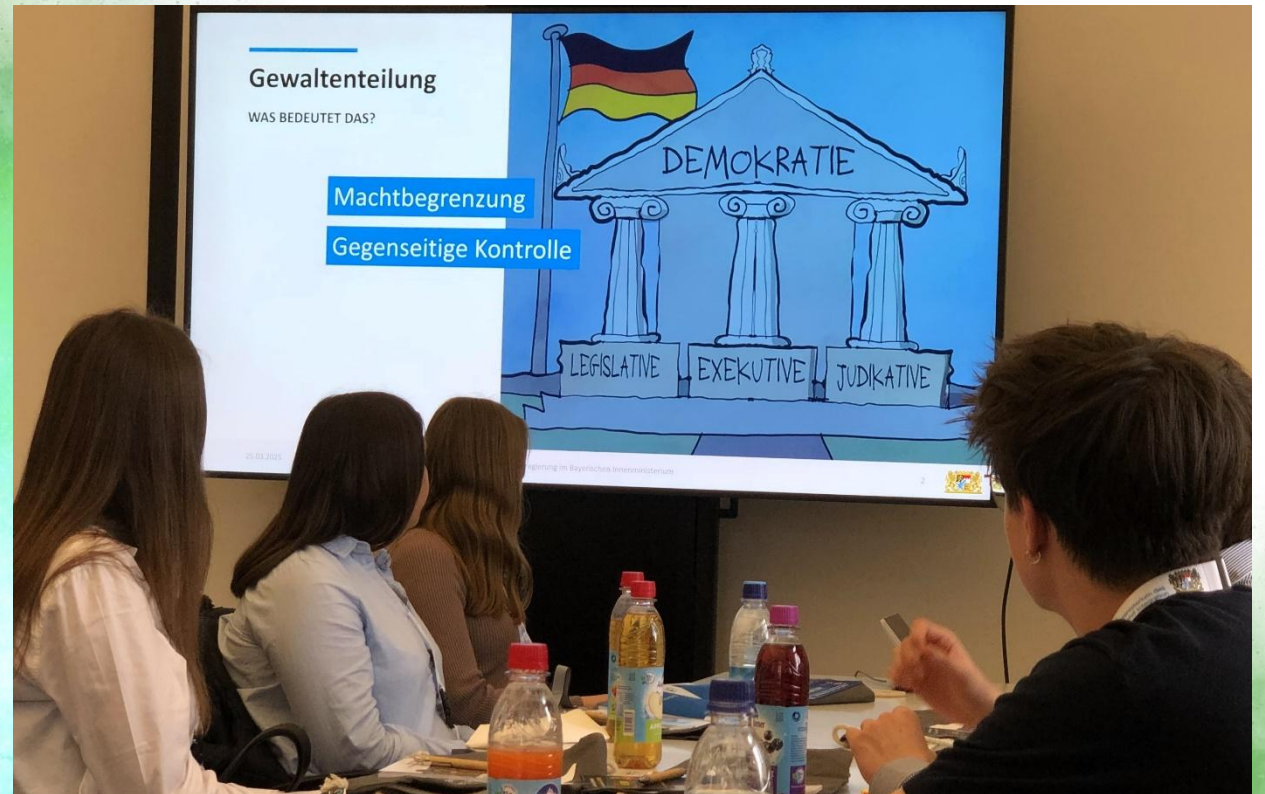
Wir leben **Demokratie** – regelmäßige Teilnahme im Rahmen der **Juniorwahl**



Demokratie – Teilnahme an der U18-Kommunalwahl 2026 durch den Stadtjugendring Kempten



Wo geschieht Politik – Besuch im Rahmen des Lernortes Staatsregierung



Bayerischer Landtag – Spezialveranstaltung

"Kriegsende – 80 Jahre danach: Wo waren wir damals – wo stehen wir heute?"



Die EU hautnah erleben mit

- Markus Ferber (Mitglied des Europäischen Parlaments)



ZURÜCK

WEITER

Wer soll das bezahlen...?

- Referenten des Finanzamtes Kempten zu Gast
- Zum Thema "Kein Staat ohne Steuern"



∴ Kein Staat funktioniert ohne Steuern

Vereine, Jugendzentren, Skateparks, Sportplätze, Schwimmbäder oder Umweltschutzprojekte werden hauptsächlich durch Steuergelder finanziert. Das Geld dazu stammt von der Bayerischen Finanzverwaltung. Kurz gesagt: Ohne uns läuft nichts.

Aber warum gibt es Steuern?
Welche Steuern gibt es eigentlich?
Wie erstellt man eine Steuererklärung?
Ist das wirklich so kompliziert, wie alle behaupten und eine staubtrockene Angelegenheit?
Gerne beweisen wir das Gegenteil!
Neugierig?
Dann durchforsten Sie mit uns den Steuerdschungel!

∴ Schule und Steuern

Im Rahmen des Programms „Schule und Steuern“ zeigen junge Mitarbeiter/innen der bayerischen Finanzämter, dass das Zahlen von Steuern seinen Sinn und Zweck hat und dass das Erstellen einer Steuererklärung kein Hexenwerk ist.

Neben theoretischen Elementen können die Schüler/innen anhand verschiedener Arbeitsmittel (zum Beispiel Mustersteuererklärungen) selbstständig in die Thematik einsteigen.

Das Steuersystem wird leicht und verständlich erklärt und Vorbehalte gegen das Erheben und Zahlen von Steuern werden abgebaut.

Unser Unterrichtskonzept beinhaltet insgesamt 6 Module. Die Module können individuell kombiniert werden und somit an die Bedürfnisse und Interessen der einzelnen Schulklassen angepasst werden.

● Modul I: Einstieg
Dieses Modul stellt die Basis für Kombinationen mit den Modulen II - VI dar, um die Schüler/innen an das Thema „Steuern“ heranzuführen und einen einheitlichen Wissensstand für die folgenden Module herzustellen. (Dauer: ca. 30 Min.)

● Modul II: Steuerarten
Variante A: Hier werden die einzelnen Steuerarten anhand der Steuerspirale in den Grundzügen mit Hilfe von Gruppenarbeit erarbeitet. (Dauer: ca. 25 Min.)
Variante B: Bei dieser Variante werden die einzelnen Steuerarten vertieft in Gruppenarbeit behandelt. (Dauer: ca. 55 Min.)

● Modul III: Schwarzarbeit
In diesem Modul beschäftigen sich die Schüler/innen mit dem Thema „Schwarzarbeit/illegale Beschäftigung“ und deren Folgen. (Dauer: ca. 45 Min.)

● Modul IV: Steuergerechtigkeit
Dieses Modul besteht aus Spielen, die den Schüler/innen die Notwendigkeit des Prinzips der Leistungsfähigkeit und der Gleichmäßigkeit der Besteuerung deutlich machen. (Dauer: ca. 30 Min.)

● Modul V: Steuerpolitik
Das fünfte Modul beschäftigt sich mit den Themen „Steuergeschichte“, „Lenkungsfunktion“ und „Finanzverfassung“. (Dauer: ca. 35 Min.)

● Modul VI: ...
Das letzte Modul beschäftigt sich mit dem Thema „Welche Steuern zahlen wir?“ und „Welche Steuern zahlen Sie?“



Hallo, mein Name ist
Bettina
Bayer...



Ich unterrichte seit 2004 an der Schule in Mathematik, BwR, Wirtschaft und Recht und Politik und Gesellschaft.

Seit 2025 bin ich Schulleiterin der Staatlichen Realschule an der Salzstraße in Kempten.

Wenn es im Schulhaus klappert, dann sind es meist die Absätze meiner Schuhe.

ZURÜCK

WEITER

Hallo! Schön, dass ihr neugierig
und hier angekommen seid.
Gestatten, Peter Ertl mein Name.



Fächer: Wirtschaftswissenschaften,
Geographie, Politik und Gesellschaft

Koordinator: Generationenschule

Leitung der Fachschaft Politik und Gesellschaft

Lehrer zu sein bedeutet für mich:
⇒ Freude im Umgang mit Menschen
⇒ Inspirationen aufzeigen

ZURÜCK

WEITER